

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДВОРЕЦ ДЕТСКОГО (ЮНОШЕСКОГО) ТВОРЧЕСТВА
ВСЕВОЛОЖСКОГО РАЙОНА»

«ПРИНЯТО»

На заседании экспертно-
методического совета
протокол № 1
от «29» августа 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор
Моржинский А.Т
приказ № 443
от «30» августа 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«ЯХТИНГ, ПАРУСНОЕ ДЕЛО»

Автор (составитель): **Заборщиков Виктор Васильевич,**

педагог дополнительного образования

Направленность программы: **техническая**

Уровень программы: **базовый**

Возраст детей, осваивающих программу: **11-17 лет**

Срок реализации программы: **3 года**

Всеволожск

2019

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Дополнительная общеразвивающая программа **технической** направленности **базового** уровня «Яхтинг, парусное дело» разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от (№ 273-ФЗ от 29.12.12);
- Концепции развития дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года (№ 1726-р от 04.09.14);
- Приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (№ 196 от 09.11.18);
- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14);
- Устава МБОУДО ДДЮТ;
- Положения о дополнительных общеразвивающих программах, реализуемых в МБОУДО ДДЮТ.
- Приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей» (протокол заседания президиума Совета при Президенте РФ от 30.11.2016 г. № 11);
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (№ 996-р от 29.05.15);
- Государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 гг.» (№ 1493 от 30.12.15);
- Стратегии развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (№ 1101 от 07.08.09);
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (№ 373 от 06.10.09);
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (№ 1897 от 17.12.10);
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (№ 413 от 17.05.12);
- Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (№ Пр-827 от 03.07.12);
- Постановления Правительства РФ «Об утверждении Правил выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития» (№ 1239 от 17.11.15);
- Программы развития воспитания в Ленинградской области до 2020 года (№ 167-р от 25.01.17).

Актуальность программы

Программа «Яхтинг, парусное дело» вводит учащихся в мир парусного спорта, морских путешествий. Программа предусматривает развитие таких качеств как ответственность, коллективизм, стойкость, умение преодолевать трудности работы в море.

Учащиеся приобретают навыки спортивных состязаний, опыт работы в коллективе, умение выслушивать, воспринимать и выполнять требования руководителей, судей и товарищей.

Летний отдых, морской воздух, много солнца, новые необычные впечатления, рыбалка, здоровый образ жизни, романтика – все это просто необходимо для школьника, как психологическая разрядка в век высоких технологий.

Программа реализуется в ДЦЮТ с 2013 года для подготовки и участия в регате, посвященной дню ВМФ или в регате «Orange Race» Международного Ораниенбаумского Морского фестиваля.

Отличительные особенности

Занятия по программе «Яхтинг, парусное дело» имеют своей целью развитие интереса к морскому делу, родному краю, туризму, парусному спорту, привитие любви к морю и морским профессиям, дать юным яхтсменам знания и навыки яхтенного рулевого. Парусное дело и парусный спорт требует от подростка полной сосредоточенности и естественное желание проявить себя максимально. В этом виде деятельности требуются не только физическая подготовка и определенные теоретические знания, но и выдержка, смелость, решительность, умение жить и работать в коллективе. Учащиеся учатся правильно работать с инструментами и знать правила техники безопасности при проведении ремонтных работ на яхте и построении моделей яхт.

В программе предусмотрено обучение правильной работе с инструментами при ремонте и изготовлении рангоута, стоячего и бегучего такелажа яхты, при постройке корпуса парусного судна, знанию правил техники безопасности при проведении судоремонтных и строительных работ, изучению вопросов проектирования и изготовления парусного вооружения яхты, проектирования и постройки парусных судов.

В программе также предусмотрено изучение энергетики и электрооборудования яхты, изучение методов правильной работы с инструментами при проведении технического обслуживания оборудования яхты, правил техники безопасности при проведении этих работ.

Теоретический курс, практические занятия и тренировки, а также летняя плавательная практика на яхте, участие в регатах и морских походах даёт возможность подготовить яхтсменов для крейсерских яхт.

Это позволит по окончании обучения участвовать в одной из регат ежегодного Ораниенбаумского морского фестиваля, в походах в пределах территориальных вод РФ.

Приобретённые знания и умения по программе «ЯХТИНГ, парусное дело», являются первой ступенью при обучении на специальном курсе «Судоводитель Маломерного Судна».

Автор программы - педагог дополнительного образования, яхтенный капитан, спасатель МЧС, имеет допуск и опыт самостоятельного управления парусными судами с площадью парусов до 60 кв. м, участник регат и дальних морских походов, строитель морских парусных судов.

Методическую помощь при составлении программы оказали специалисты УТЦ (учебно-тренировочный центра) ГУ МРФ им. адм. С.О. Макарова.

Цель и задачи программы:

Создание условий для самопознания и самореализации личности, формирование гражданской позиции путем приобщения к общественным ценностям и нравственным нормам посредством обучения парусному делу.

Воспитательные:

- популяризация парусного спорта и повышение интереса к морскому делу, к приобретению и совершенствованию знаний, умений и навыков;
- приобщение к спортивным играм, к здоровому образу жизни, туризму;
- решение проблем социализации, адаптации и личностного роста подростков, формирование умения общаться в коллективе;
- воспитывать в детях чувство коллективизма, взаимовыручки и взаимопомощи;
- воспитание спортивных, волевых качеств.

Развивающие:

- развитие чувства патриотизма в процессе изучения истории и традиций флота России;
- развитие устойчивого интереса к морскому делу, парусному спорту;
- общефизическое развитие;
- мотивация обучающихся на здоровый образ жизни и туризм.

Обучающие:

- ознакомить с физическими основами плавания парусных судов, с принципами их устройства и действия, научить школьников строить простейшие модели;
- дать первоначальные сведения по истории мореплавания, краеведению, парусному спорту;
- познакомить с основными этапами развития парусного флота, строительства и модернизации системы обороны Санкт-Петербурга с моря;
- закреплять и расширять знания, умения и навыки, полученные на уроках по ОБЖ, истории, физике;

- научить основам судостроения, судоремонта и судовождения;
- ознакомить с гидромеханикой и аэродинамикой катамаранов (силами, действующие на яхту), с принципами устройства парусного вооружения катамаранов (преодоление этих сил конструктивными методами);
- научить правилам эксплуатации и технического обслуживания ПЛМ (подвесного лодочного мотора);
- ознакомить с электротехникой в объеме технического обслуживания электрооборудования 12В;
- научить правилам эксплуатации и технического обслуживания электрооборудования яхты.

Сроки реализации образовательной программы: 3 года (1-й год обучения – 144 часа, 2-й год обучения -144 часов, 3-й год обучения – 144 часа)

Возраст учащихся: 11-17 лет

Наполняемость группы: 8-12 человек

Режим занятий: на первом этапе обучения групповые занятия проводятся 2 раза в неделю по 2 часа, 2 часа в неделю - индивидуальная работа.

Форма обучения очная

Формы организации образовательной деятельности учащихся:

групповая, индивидуальная.

Формы занятий учебное занятие, тренировка, экскурсия.

Условия реализации программы

Необходимым условием для реализации программы является наличие:

- оборудованного учебного класса,
- учебная литература,
- модели,
- материальная часть яхты,
- паруса,
- учебное парусное судно,
- гребная лодка,
- спасательные средства,
- комплекты туристического снаряжения,
- финансирование,
- телевизор;
- видеомагнитофон;
- ноутбук;
- комплект дисков и кассет с морской тематикой,
- наглядные пособия,
- плакаты, стенды,
- справочники,
- энциклопедии,

-учебные приборы.

Одним из условий успешного достижения целей и задач является создание в детском коллективе доброжелательной товарищеской обстановки, что способствует развитию индивидуальных качеств каждого учащегося.

Другим условием является применение педагогом личностно-ориентированного подхода в процессе обучения.

Планируемые результаты:

В результате обучения в кружке в течение полного курса по программе обучения предполагается, что учащиеся

должны знать:

- Историю развития флота России;
- Основные морские термины;
- Устройство и вооружение парусных судов;
- Основные обязанности шкотового матроса и рулевого парусной яхты;
- Управление яхтой под двигателем и под парусом;
- Такелажное дело;
- Как должен действовать яхтсмен в экстремальных ситуациях;
- Правила и меры безопасности на воде;
- Инструкция по мерам безопасности на воде и при высадке на берег;
- Основы первой медицинской помощи и гигиену яхтсмена;
- Основы здорового образа жизни (ЗОЖ);
- Основы экологических знаний и умений;
- Особенности выживания в походах;
- Историю родного края

должны уметь:

- Ставить и убирать паруса;
- Изготавливать модели судов;
- Ремонтировать паруса;
- Работать с картами, компасом, штурманскими приборами и инструментами;
- Ориентироваться на местности;
- Ходить на вёслах на гребной лодке;
- Вязать морские узлы;
- Производить судовые ремонтные работы;
- Выполнять команды при швартовках.

Система оценки результатов освоения программы

Оценка знаний и умений проводится в форме экспресс-опросов, бесед, зачетов, и зачетов во время плавательных практик.

Высшей оценкой готовности и теоретической зрелости учащихся к исполнению своих обязанностей является сдача специальных зачётов на допуск и участие:

а) в летней плавательной практике на парусном морском катамаране;

б) участие в Ораниенбаумских регатах шкотовым матросом по судовой роли;

в) участие в дальнем походе рулевым по судовой роли.

Аттестация

Программой предусмотрено, что в процессе обучения проводится текущий контроль знаний и умений, а в конце программы учащиеся сдают «Зачёт» по всему курсу и допускаются к практическим занятиям по подготовке к яхтенным регатам ежегодного Ораниенбаумского морского фестиваля.

Учебно-тематический план 1 й год обучения

№ п/п	Разделы и содержание учебного плана.	Всего	Теория	Практика	Форма контроля, промежуточной аттестации
1.	Инструктаж по ТБ. Вводный урок. История развития флота.	2	2	0	
2.	Кронштадтские форты и их роль в обороне С.-Петербурга	2	2	0	
3.	Право управления парусным судном	2	2	0	
4.	Школа яхтенного рулевого	25	14	11	
5.	Судомоделизм	30	6	24	
6.	Такелажное дело	26	3	23	Обобщающее занятие
7.	Международный флажный свод сигналов, флажный семафор	2	1	1	
8.	Кораблевождение	6	3	3	опрос
9.	Правила соревнований по парусному спорту	2	1	1	опрос
10.	Медицинская подготовка и гигиена яхтсмана.	4	2	2	
11.	Правила безопасности на воде.	3	1	2	
12.	ОФП – общефизическая подготовка	18	0	18	
13.	Спортивное ориентирование	8	0	8	
14.	Основы туристской подготовки	10	0	10	тестирование
15.	Зачёт по всему курсу	4	2	2	зачет
	Всего по разделу:	144	41	103	

2-й год обучения

№ п/п	Разделы и содержание учебного плана.	Всего	Теория	Практика	Форма контроля, промежуточной аттестации
1.	Инструктаж по ТБ. Вводный урок. История развития флота в советский период и в период новейшей истории.	3	3	0	
2.	Кронштадтские форты и их роль в обороне Ленинграда в период Великой Отечественной войны. Состояние фортов в настоящее время.	3	3	0	опрос
3.	Право управления парусным судном	3	1	2	
4.	Школа яхтенного рулевого	11	7	4	
5.	Судовые работы	16	9	7	Обобщающее занятие
6.	Такелажное дело	22	5	17	
7.	Основы радиосвязи на УКВ	6	2	4	
8.	Кораблевождение	28	9	19	
9.	Правила соревнований по парусному спорту	3	2	1	
10.	Медицинская подготовка и гигиена яхтсмена.	6	3	3	
11.	Правила безопасности на воде.	3	1	2	тестирование
12.	ОФП – общефизическая подготовка	16	0	16	
13.	Спортивное ориентирование	10	0	10	
14.	Основы туристской подготовки	10	0	10	
15.	Зачёт по всему курсу	4	2	2	зачет
	Всего по разделу	144	47	97	

3-й год обучения

№ п/п	Разделы и содержание учебного плана.	Всего	Теория	Практика	Форма контроля, промежуточной аттестации
1	Инструктаж по ТБ. Вводный урок. Право управления парусным судном	4	4	0	

2	Школа яхтенного рулевого	12	8	4	
3.1	Эксплуатация яхты, ремонтные работы по рангоуту и такелажу. Ремонт и пошив парусов	13	1	12	
3.2	Эксплуатация яхты, ремонтные работы по корпусу, судостроительные работы.	11	1	10	
3.3	Эксплуатация, техническое обслуживание двигателя и электрооборудования яхты.	12	3	9	
4.	Такелажное дело	20	0	20	Обобщающее занятие
5.	Кораблевождение	16	8	8	Обобщающее занятие
6.	Правила соревнований по парусному спорту	4	2	2	
7.	Основы радиосвязи на УКВ	4	2	2	
8.	Медицинская подготовка и гигиена яхтсмена.	4	2	2	опрос
9.	Правила безопасности на воде.	4	2	2	опрос
10.	Основы туристской подготовки	12	0	12	
11.	Основы физической подготовки	24	0	24	
12.	Зачёт по всему курсу	4	2	2	
	Всего по разделу	144	35	109	

Содержание программы

1-й год обучения

1. Введение (2 часа).

Инструктаж по ТБ. Вводный урок.

История развития флота Первые парусные суда и их вооружение. Парусные суда древней Руси. Поморские кочи и лодьи.

2. Кронштадтские форты и их роль в обороне С.-Петербурга (2 часа).

Теория - Биография Петра Великого. Морские игры молодого Царя. Строительство Русского Великие Победы Петровского Флота. Основание С.-Петербурга в 1703 году. Необходимость защиты Петербурга с моря. Строительство форта «Кроншлот» зимой 1703-1704 года

3. Право управления парусным судном (2 часа).

Теория - Подготовка судоводителей маломерных судов в РФ. Особенности подготовки яхтсменов. Яхтклубы, стоянки яхт.

4. Школа яхтенного рулевого (25 часов).

Теория - Основные типы парусных яхт и их классификация. Устройство корпуса яхты. Техническое вооружение яхты. Двигатель. Электрооборудование. Навигационное оборудование. Шкотовые лебедки. Рангоут и стоячий такелаж. Бегучий такелаж. Паруса и их части. Дельные вещи и оборудование яхты. Дополнительные и штормовые паруса. Снабжение парусной яхты.

Практика – Основные командные слова при управлении яхтой. Отработка маневров на макетах яхт. Отход от причала. Постановка парусов. Управление рулем, управление швертом. Швартовка к причалу, уборка парусов.

5. Судомоделизм (30 часов).

Теория - Проектирование и постройка судомоделей. Технология изготовления отдельных частей модели. Сборка, покраска, парусное вооружение.

Практика - Практика изготовления судомоделей. Изготовление корпуса яхты. Изготовление отдельных частей модели. Сборка, покраска, парусное вооружение. Изготовление макетов яхт из пластилина и бумаги для отработки в учебном классе практических навыков управления яхтой.

6. Такелажное дело (26 часов).

Теория - Такелажные работы на яхте. Морские узлы их применение в парусном деле. Фалы, шкоты.

Практика - Вязание морских узлов. Штыки, беседочный, шкотовый, ткацкий, прямой, рифовый, встречный, восьмерка, встречная восьмерка, петля-восьмерка, рыбацкая петля, бабочка, простая марка. Фалы, шкоты – крепление на утку, стопор. Проводка фалов и шкотов через блоки.

7. Международный флажный свод сигналов, флажный семафор (2 часа).

Теория - Флаги международного свода и их значение, правила несения флагов на яхте. Организация наблюдения и связи на яхте.

Практика - Флажный семафор.

8. Кораблевождение (6 часов).

Теория - Навигация - Морские карты, штурманский инструмент. Магнитный компас, румбы, градусы. Пеленг, курсовой угол. Ходовые огни, расположение на яхте, правила несения ходовых огней.

Практика – Определение места в море. Определение курса по карте. Прокладка генерального курса. Взятие пеленга. Движение по магнитному компасу.

9. Правила соревнований по парусному спорту (2 часа).

Теория - Подготовка яхты к регате. Старт и финиш.

Практика – Отработка старта и финиша на макетах яхт.

10. Медицинская подготовка и гигиена яхтсмена (4 часа).

Теория – Походная аптечка. Обработка ран. Искусственное дыхание. Личная гигиена и самоконтроль яхтсмена, меры по предупреждению морской болезни,

Практика - Определение необходимости искусственного дыхания, отработка проведения искусственного дыхания. Обработка ран, накладывание повязок и жгутов.

11. Правила безопасности на воде (3 часа).

Теория - Инструктаж по технике безопасности в морских походах, при высадке на берег. Меры предупреждения переутомления яхтсменов.

Практика - Отработка правил безопасности на воде, при высадке на берег.

12. ОФП – общефизическая подготовка (18 часов).

Практика - Спортивные игры - волейбол, футбол – как социальный тренинг умения работать в команде и психологическая подготовка к работе в море. Специальные упражнения по преодолению морской болезни.

13. Спортивное ориентирование (8 часов).

Практика - Умение работать с картами на местности, топография. Движение по пересеченной местности на лыжах и бегом.

14. ОТП - Основы туристской подготовки (10 часов).

Практика - Туристские навыки, применительно к походной жизни на яхте.

Умение стойко переносить холод и высокую влажность. Подготовка продуктов, спальных принадлежностей для походов. Работа с канатами и тросами в спортзале. Правила подхода к берегу и схода на берег. Правила постановки лагеря, установка палаток, тентов, гальюна. Разведение огня и приготовление пищи. Правила пользования водой. Экологическая обстановка в районе и природоохрана.

15. Зачет по всему курсу (4 часа).

2-й год обучения

1. Введение (3 часа).

Инструктаж по ТБ. Вводный урок.

Эпоха великих географических открытий. Парусные суда 16-19 веков
Современные крейсерские яхты и их вооружение. Кругосветные гонки:
«Уитбред», «Вольворейс».

2. Кронштадтские форты и их роль в обороне С.-Петербурга (3 часа).

Теория - Строительство форта «Цитадель» и других южных фортов.
Строительство северных фортов. Модернизация фортов. Роль крепости
Кронштадт в Великой Отечественной войне.

3. Право управления парусным судном (3 часа).

Теория - Обеспечение безопасности на воде. ГИМС МЧС РФ.

4. Школа яхтенного рулевого (11 часов)

Теория - Теория паруса. Силы действующие на паруса яхты. Увеличение
подъемной силы паруса. Истинный и вымпельный ветер. Курс относительно
ветра. Центр парусности. Сила бокового сопротивления и центр бокового
сопротивления. Прогноз погоды, барометр, местные признаки, дневник
погоды.

Практика – Отработка маневров на макетах яхт. Управление яхтой на полных
курсах, поворот через фордевинд. Острые курсы и лавировка, поворот
«оверштаг». Обгон и расхождение яхт. Преимущество правого галса.
Ведение дневника погоды. Наблюдение местных признаков изменения
погоды.

5. Судовые работы (16 часов).

Теория - Судовые работы – осмотр, и ремонт корпуса яхты. Судовые
работы - дельные вещи, установка и их использование. Судовые работы –
осмотр, дефектация и ремонт рангоута и такелажа. Судовые работы – осмотр
и дефектация парусов. Ремонт парусов. Боцманский шов. Судовые работы –
косметический ремонт кают, систем жизнеобеспечения. Изготовление и
подготовка спальных мест. Подготовка яхты к спуску на воду. Уход за яхтой
во время навигации, подъем яхты на зимнюю стоянку. Хранение парусов и
другого имущества. Особенности ремонта на воде и в море.

Практика - Ремонт парусов – боцманский шов. Простые работы по ремонту
парусов.

6. Такелажное дело (22 часа).

Теория - Такелажные работы на яхте. Тросы- структура тросов, крепость
тросов. Инструмент для такелажных работ. Применение морских узлов в
парусном деле.

Практика – Вязание сложных морских узлов - двойной беседочный,
английская шнуровка, мягкий талреп. Крепление швартовов на утку, кнехт,
привязка швартовов к палу, дереву, камню. Отработка разных способов
завязывания морских узлов.

7. Основы радиосвязи на УКВ (6 часов).

Теория - УКВ – связь, радиостанции, частоты, каналы связи. Правила ведения переговоров по радиосвязи в Российских территориальных водах и при посещении иностранных государств

Практика – Азбука Морзе, аварийные сигналы SOS и «MAYDAY» .

8. Кораблевождение (28 часов).

Теория - Прокладка и определение места яхты в море. Дрейф. Течение. Разметка фарватеров, правила пересечения фарватеров, меры безопасности при нахождении на фарватерах и их пересечении. Лаг, ручной лаг. Эхолот, ручной лот, футшток. Лоция морей – маяки, створные знаки, буи, вехи. Лоция – плавучие предостерегательные знаки. Движение в районах, обозначенных плавучими предостерегательными знаками. Ходовые огни, расположение на яхте, правила несения ходовых огней.

Практика – Прокладка и определение места яхты в море. Измерение и вычисление пройденного расстояния. Нанесение на карту пройденного расстояния. Определение глубины по карте. Измерение глубины эхолотом, ручным лотом, футштоком. Действия экипажа при подходе к берегу и мелководью. Движение в районах, обозначенных плавучими предостерегательными знаками.

9. Правила соревнований по парусному спорту (3 часа).

Теория - Расхождение яхт в соответствии с Правилами соревнований. Правило 17 ППСС (Правил предупреждения столкновений судов в море) - Сближение 2х парусных судов. Преимущество правого галса.

Практика - Отработка Правил соревнований по парусному спорту на макетах яхт. Тренировка действий рулевого в соответствии с правилом 17 ППСС.

10. Медицинская подготовка и гигиена яхтсмена (6 часов).

Теория – Походная аптечка. Искусственное дыхание. Обработка ран. Личная гигиена и самоконтроль яхтсмена, меры по предупреждению морской болезни,

Практика - Определение необходимости искусственного дыхания, отработка проведения искусственного дыхания. Обработка ран, накладывание повязок и жгутов.

11. Правила безопасности на воде (3 часа).

Теория - Инструктаж по технике безопасности в морских походах, при высадке на берег. Меры предупреждения переутомления яхтсменов.

Практика - Отработка правил безопасности на воде, при высадке на берег.

12. ОФП – общефизическая подготовка (16 часов).

Практика - Спортивные игры - волейбол, футбол – как социальный тренинг умения работать в команде и психологическая подготовка к работе в море. Специальные упражнения по преодолению морской болезни.

13. Спортивное ориентирование (10 часов).

Практика - Умение работать с картами на местности, топография. Движение по пересеченной местности на лыжах и бегом.

14. ОТП - Основы туристской подготовки (10 часов).

Практика - Туристские навыки, применительно к походной жизни на яхте. Приготовление пищи, умение стойко переносить холод и высокую

влажность. Подготовка продуктов, спальных принадлежностей для походов. Работа с канатами и тросами в спортзале.

15. Зачет по всему курсу (4 часа).

3-й год обучения

1. Введение (4 часа).

Инструктаж по ТБ. Вводный урок.

Право управления парусным судном - Судовая роль, документы на судно и другие документы.

2. Школа яхтенного рулевого (12 часов).

Теория - Плавучесть, остойчивость, поворотливость, быстроходность парусной яхты, отличительные особенности парусных катамаранов. Циклоны и антициклоны. Признаки ухудшения погоды.

Практика - Особые случаи управления яхтой: «лечь в дрейф», плавание в свежую погоду, «человек за бортом», постановка на якорь, снятие с якоря, подход к судну, снятие с мели. Действия экипажа при приближении шторма или усилении силы ветра.

3. 1. Эксплуатация яхты, ремонтные работы по рангоуту и такелажу. Ремонт и пошив парусов.(13 часов).

Теория - Ремонт и обслуживание мачты, гика, краспиц, вант, ромбовант, форштагов, ахтерштагов, вантпутенсов. Ремонт парусов – грот, стаксель, генакер, штормовые паруса. Боцманский шов. Ремонтные работы рангоута, такелажа и парусов на воде и в море.

Практика - Работы с парусами. Ремонт парусов – грот, стаксель, генакер, штормовые паруса. Уход за парусным вооружением яхты и правильное использование парусов во время навигации. Судовые работы – осмотр, дефектация и подготовка к ремонту парусного вооружения яхты. Подготовка парусного вооружения яхты к спуску на воду. Установка мачты на воде.

3. 2. Эксплуатация яхты, ремонтные работы по корпусу (11 часов).

Теория – Эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт корпуса яхты. Дельные вещи, установка и их использование. Ремонтные работы корпуса яхты и рулей на воде и в море.

Практика - Уход за яхтой во время навигации, очистка корпуса, контроль герметичности корпуса, палубы, надстройки. Подъем яхты на зимнюю стоянку. Судовые работы – осмотр, ревизия корпуса яхты, очистка и консервация на зимнее хранение. Судовые работы – осмотр, дефектация и ремонт корпуса яхты, косметический ремонт кают, внутренних помещений. Подготовка яхты к спуску на воду. Спуск яхты на воду. Проверка герметичности. Швартовые и ходовые испытания яхты.

3.3. Эксплуатация, техническое обслуживание двигателя и электрооборудования яхты (12 часов).

Теория - Эксплуатация, техническое обслуживание двигателя и электрооборудования яхты. Электротехника. Источники питания и

потребители электросети 12 В. Техническая документация по электрооборудованию яхты. Практика - Подготовка оборудования к навигации. Подготовка комплектующих электросети 12 В. Отработка правил пользования электрооборудованием сети 12 В. Подготовка ПЛМ (подвесного лодочного мотора) к действию. Включение выключение ПЛМ.

Эксплуатация и обслуживание оборудования в период навигации.
Чертеж и изучение схемы электросети 12 В.

4. Такелажное дело (20 часов).

Практика - Отработка вязания морских узлов на скорость и вслепую.
Практическое использование узлов в парусном деле.

5. Кораблевождение (16 часов).

Теория - морские карты, штурманский инструмент. Мореходная астрономия. Основные созвездия и навигационные звезды северного полушария. Правила расхождения во время парусных соревнований и приоритетность правил МПСС, ППВП

Практика - Определение места по пеленгам, по GPS. Прокладка и определение места яхты в море, пользование штурманским инструментом. Отработка правил расхождения. Решение штурманских задач.

6. Правила соревнований по парусному спорту (4 часа).

Теория - Правила соревнований по парусному спорту - основные положения ППС-13 и ППС-2009.

Практика – Отработка Правил соревнований по парусному спорту на макетах яхт.

7. Основы радиосвязи на УКВ (4 часа).

Теория - Правила ведения переговоров по УКВ-связи на русском языке.
Правила ведения переговоров по УКВ-связи на английском языке.

Практика – Тренировка ведения радиопереговоров на русском и английском языке.

8. Медицинская подготовка и гигиена яхтсмена (4 часа).

Теория – Искусственное дыхание. Обработка ран.

Практика - Определение необходимости искусственного дыхания, отработка проведения искусственного дыхания. Обработка ран, накладывание повязок и жгутов.

9. Правила безопасности на воде (4 часа).

Теория - Инструкции по технике безопасности. Инструктаж по технике безопасности в морских походах, при высадке на берег.

Практика - Отработка правил безопасности на воде, при высадке на берег.

10. ОТП - Основы туристской подготовки (12 часов).

Практика - Туристские навыки, применительно к походной жизни на яхте. Приготовление пищи, умение стойко переносить холод и высокую влажность. Подготовка продуктов, спальных принадлежностей для походов. Работа с канатами и тросами в спортзале.

11. ОФП – общефизическая подготовка (24 часа).

Практика - Спортивные игры - волейбол, футбол – как социальный тренинг умения работать в команде и психологическая подготовка к работе в море. Специальные упражнения по преодолению морской болезни.

12. Зачет по всему курсу (4 часа).

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ

ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы	Формы обучения	Методы обучения	Комплекс средств обучения	Форма контроля
1	Инструктаж по ТБ. Вводный урок. История развития флота	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь	Текущий контроль Устный опрос
2	Кронштадтские форты и их роль в обороне С.-Петербурга	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь	Текущий контроль Устный опрос
3	Право управления парусным судном	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Компьютер. Учебник-тетрадь Дидактический материал Программа ГИМС (Управление маломерным судном)	Текущий контроль Устный опрос.
4	Школа яхтенного рулевого	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение Наглядные: Чертежи, модели, макеты	Компьютер. Учебник-тетрадь Дидактический материал Программа ГИМС	Текущий контроль Устный опрос
5	Судомоделизм и эксплуатация маломерного судна (яхты)	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение Наглядные: Чертежи, модели, макеты	Инструменты. Материалы для изготовления моделей Учебник-тетрадь	Текущий контроль Устный опрос
6	Такелажное дело	Групповая Индивидуальная	Наглядные: Чертежи, модели, макеты	Компьютер Шкертки. Рисунки.	Текущий контроль Устный опрос.

7	Международный флажный свод сигналов, флажный семафор	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь Дидактический материал	Текущий контроль Устный опрос
8	Кораблевождение	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь Дидактический материал	Текущий контроль Устный опрос
9	Правила соревнований по парусному спорту	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь Дидактический материал	Текущий контроль Устный опрос.
10	ОФП – общефизическая подготовка	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Мячи волебольные, футбольные	Участие в соревнованиях по волейболу Текущий контроль
11	Спортивное ориентирование	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Компас, карты	Текущий контроль
12	Туризм	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Туристское снаряжение	Текущий контроль
13	Медицинская подготовка и гигиена яхтсмена.	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь Дидактический материал	Текущий контроль Устный опрос
14	Правила безопасности на воде.	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь Дидактический материал	Текущий контроль Устный опрос
	Зачёт по всему курсу	Групповая Индивидуальная			

ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы	Формы обучения	Методы обучения	Комплекс средств обучения	Форма контроля
-------	------------------	----------------	-----------------	---------------------------	----------------

1	Инструктаж по ТБ. Вводный урок. История развития флота	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь	Текущий контроль Устный опрос
2	Кронштадтские форты и их роль в обороне С.- Петербурга	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь	Текущий контроль Устный опрос
3	Право управления парусным судном	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Компьютер. Учебник-тетрадь Дидактический материал Программа ГИМС (Управление маломерным судном)	Текущий контроль Устный опрос.
4	Школа яхтенного рулевого	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение Наглядные: Чертежи, модели, макеты	Компьютер. Учебник-тетрадь Дидактический материал Программа ГИМС	Текущий контроль Устный опрос
5	Судомоделизм и эксплуатация маломерного судна (яхты)	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение Наглядные: Чертежи, модели, макеты	Инструменты. Материалы для изготовления моделей Учебник-тетрадь	Текущий контроль Устный опрос
6	Такелажное дело	Групповая Индивидуальная	Наглядные: Чертежи, модели, макеты	Компьютер Шкертики. Рисунки.	Текущий контроль Устный опрос.
7	Международный флажный свод сигналов, флажный семафор	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь Дидактический материал	Текущий контроль Устный опрос
8	Кораблевождение	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь Дидактический материал	Текущий контроль Устный опрос

9	Правила соревнований по парусному спорту	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь Дидактический материал	Текущий контроль Устный опрос.
10	ОФП – общефизическая подготовка	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Мячи волебольные, футбольные	Участие в соревнованиях по волейболу Текущий контроль
11	Спортивное ориентирование	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Компас, карты	Текущий контроль
12	Туризм	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Туристское снаряжение	Текущий контроль
13	Медицинская подготовка и гигиена яхтсмена.	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь Дидактический материал	Текущий контроль Устный опрос
14	Правила безопасности на воде.	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь Дидактический материал	Текущий контроль Устный опрос
	Зачёт по всему курсу	Групповая Индивидуальная			

ТРЕТИЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

№ п/п	Раздел программы	Формы обучения	Методы обучения	Комплекс средств обучения	Форма контроля
1	Инструктаж по ТБ. Вводный урок. Право управления парусным судном	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь Дидактический материал Программа ГИМС	Текущий контроль Устный опрос
2	Школа яхтенного	Групповая	Словесные: рассказ,	Компьютер.	Текущий контроль

	рулевого	Индивидуальная	беседа, объяснение Наглядные: Чертежи, модели, макеты	Учебник-тетрадь Дидактический материал Программа ГИМС	Устный опрос
3.1	Эксплуатация яхты, ремонтные работы по рангоуту и такелажу. Ремонт и пошив парусов	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение Наглядные: Чертежи, модели, макеты	Инструменты. Материалы для изготовления моделей Учебник-тетрадь Инструменты для выполнения работ Материалы для выполнения работ	Текущий контроль Устный опрос
3.2	Эксплуатация яхты, ремонтные работы по корпусу и судостроительные работы.	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение Наглядные: Чертежи, модели, макеты.	Инструменты. Материалы для изготовления моделей Учебник-тетрадь Инструменты для выполнения работ Материалы для выполнения работ	Текущий контроль Устный опрос
3.3	Эксплуатация яхты, техническое обслуживание ПЛМ и электрооборудования яхты	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение Наглядные: Чертежи, схемы электрооборудования	Инструменты. Учебник-тетрадь Инструменты для выполнения работ Материалы для выполнения работ	Текущий контроль Устный опрос
4	Такелажное дело	Групповая Индивидуальная	Наглядные: Чертежи, модели, макеты	Компьютер Шкертики. Рисунки.	Текущий контроль Устный опрос.
5	Кораблевождение	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь Дидактический материал	Текущий контроль Устный опрос

6	Правила соревнований по парусному спорту	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь Дидактический материал	Текущий контроль Устный опрос.
7	Основы радиосвязи на УКВ. Наблюдение техническими и зрительными средствами	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь Дидактический материал Радиостанция Бинокль Штурманские приборы	Текущий контроль Устный опрос.
8	Медицинская подготовка и гигиена яхтсмена.	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь Дидактический материал	Текущий контроль Устный опрос
9	Правила безопасности на воде.	Групповая Индивидуальная	Словесные: рассказ, беседа, объяснение	Учебник-тетрадь Дидактический материал	Текущий контроль Устный опрос
10	Зачёт по всему курсу	Индивидуальная			

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список использованной литературы для педагогов:

1. Григорьев Н.В. и др. Парусный спорт Изд. «ФиС» М.1955г.
2. Крючков Ю.С., Лапин В.И. Парусные катамараны. Изд. «Судостроение» Л.1967 г.
3. И. В. Макаров, Морское дело, «Транспорт», 1989г.
4. П.А. Грищук. Военно-морской словарь для юношества.-М.:Доссаф. 1987 г
5. В.В. Дмитриев. Морской энциклопедический словарь.- Л.: Судостроение. 1991г
- 6 А.П. Михайловский. Практическое кораблевождение. МО. 1988 г.
- 7 К.Х. Марквард. Рангоут, такелаж и паруса судов 18 века. Л.Судостроение 1991 г
8. Л.А. Вятки, Е.В. Сидорчук, Туризм и спортивное ориентирование» ФК «Академия» М.2008г
9. А.А. Коструб Медицинский справочник туриста. М. Профиздат. 1986 г
10. Алешин В.М. Топография, карты в спортивном ориентировании М.1985 г
11. Чешихина В.В. ФП в спортивном ориентировании. М 1999 г.
12. С.А. Лисицын История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней, 2003, 376 с.
13. Узнай и полюби Санкт-Петербург: Пособие по историческому краеведению – СПб,1997.
14. А.В.Даринский Ленинградская область.- Л.:Лениздат,1975, 348с.
15. [сайт Ораниенбаумский морской фестиваль международный - В контакте](https://vk.com/omfestival)
<https://vk.com/omfestival>

1.

Список использованной литературы для обучающихся:

1. А.А. Коструб Медицинский справочник туриста. М. Профиздат. 1986 г
2. С.А. Лисицын История и культура Ленинградской земли с древнейших времен до наших дней, 2003, 376 с.
3. Чешихина В.В. ФП в спортивном ориентировании. М 1999 г.
4. А.П. Михайловский. Практическое кораблевождение. МО. 1988 г.
5. сайт Ораниенбаумский морской фестиваль международный – В контакте
<https://vk.com/omfestival>

В данном документе пронумеровано, проиндексировано
и скреплено печатью



В.А. Баранова
В.А. Баранова
30.08.2019
) лист 2